

Государственная итоговая аттестация – ОГЭ / ГВЭ

**Организация и проведение
в 2025 году**



Участники ГИА

- ☒ Обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, граждане без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы
- ☒ Лица, получающие образование в форме **семейного образования**
- ☒ Лица, обучающиеся по **не имеющим государственной аккредитации** образовательным программам



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования/утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551

ГИА- 9



все

категории
участников



- обучающиеся с ОВЗ
- дети-инвалиды и инвалиды
- обучающиеся, прибывшие с территорий ДНР, ЛНР, Херсонской обл., Запорожской обл.
(2024/2025, 2025/2026)

Обязательные предметы:

Русский язык

Математика

Предметы по выбору (2 экзамена):

История

Обществознание

Физика

Химия

Биология

География

Литература

Информатика

Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)



ГИА – 9 участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся на дому либо в медицинских организациях



Дети с ОВЗ

Заключение
ПМПК



Дети инвалиды и инвалиды

Справка об
инвалидности



- выбор формы ГВЭ/ОГЭ
- ГИА только по обязательным предметам
- ГВЭ в устной форме
- увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа
- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных мероприятий

Специальные условия

(соответствующие рекомендации ПМПК)

- присутствие ассистента
- использование технических средств, необходимых для выполнения заданий
- использование звукоусиливающей аппаратуры
- ЭМ в увеличенном размере, индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, использование увеличительных устройств
- ЭМ на шрифте Брайля
- выполнение экзаменационной работы на компьютере

Экзамены на дому, в медицинской организации
(рекомендации ПМПК и медицинское заключение)

Медицинские устройства, лекарства,
запрет на прохождение металлодетектора
(справка или медицинское заключение)



Допуск к ГИА

- ☒ «Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку
- ☒ Нет академической задолженности
- ☒ Полностью выполнен учебный план
- ☒ Годовые отметки по всем предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных
- ☒ За промежуточную аттестацию отметки не ниже удовлетворительных



Итоговое собеседование по русскому языку

Основной срок

12 февраля 2025

Дополнительные сроки

12 марта 2025 и 21 апреля 2025

Повторно (в дополнительные сроки) допускаются:

- ☒ Получившие «незачет»
- ☒ Не явившиеся по уважительным причинам, подтверждённым документально
- ☒ Не завершившие написание ИС по уважительным причинам
- ☒ Удаленные за нарушение требований



Заявление в образовательную организацию
не позднее чем за 2 недели до начала проведения



Итоговое собеседование по русскому языку



15 минут

все
категории участников



45 минут

обучающиеся с ОВЗ,
дети-инвалиды и инвалиды

«ЗАЧЁТ»

от 10 до 20 баллов

1 задание – чтение текста вслух

2 задание – пересказ текста

3 задание – монолог

4 задание – диалог



Действие результатов итогового собеседования на допуск к ГИА - **БЕССРОЧНО**



Итоговое собеседование по русскому языку

**Минимальное количество баллов итогового собеседования по русскому языку
для участников с ОВЗ, детей-инвалидов**

Категория участников	Баллы
Глухие, позднооглохшие участники	5
Слабослышащие участники	5
Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	9
Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля	6
Слабовидящие участники	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи	5
С нарушениями опорно-двигательного аппарата и отсутствии сопутствующих заболеваний	10
Участники с расстройствами аутистического спектра	3
Участники с задержкой психического развития	5
Дети-инвалиды и инвалиды, не относящиеся к вышеперечисленным категориям	10



Форма заявления на итоговое собеседование по русскому языку

Руководителю _____
наименование образовательной организации

ФИО руководителя образовательной организации

ЗАЯВЛЕНИЕ

об участии в итоговом собеседовании по русскому языку

[illegible]

фамития

[illegible]

2274

[illegible]

отчество (при наличии)

☒ обучающийся (-аяся) 9 «А» класса/группы ☐ экстерн

Дата рождения: ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Пол: ☒ Мужской ☐ Женский

Документ, удостоверяющий личность:

паспорт	✓				✓				
наименование документа	серия			номер					

СНИЛС	✓			-				-				-	
-------	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--

Гражданство:

☒	гражданин РФ	☐	иностраннй гражданин
☐	гражданин РФ и иностранного государства (двойное гражданство)	☐	лицо без гражданства
☐	беженец		

Прибыл(а) в 20___/20___ учебном году с территории ДНР, ЛНР, Запорожской обл., Херсонской обл., Украины *(нужное подчеркнуть)*

Прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку в 2025 году

☐ Являюсь участником с ОВЗ, ребенком-инвалидом, инвалидом, что подтверждается:

☐ оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций психолого-медико-педагогической КОМИССИИ

☐ оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Прошу создать специальные условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, в соответствии с рекомендациями ПМПК:

☐ Организация итогового собеседования (нужное подчеркнуть): на дому; в медицинской организации

☐ Размещение обучающегося в ОО (нужное подчеркнуть): предоставление аудитории на 1 этаже; специальное оборудование рабочего места обучающегося (специальное кресло, специальная стойка, кушетка)

☐ **Техническое обеспечение** (нужное подчеркнуть): предоставление материалов итогового собеседования в увеличенном размере (указать номер шрифта ____); использование увеличительных устройств; увеличение освещенности; оформление материалов итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера (для слепых участников); использование звукоусиливающей аппаратуры как коллективного, так и индивидуального пользования

☐ Привлечение ассистента, ассистента-сурдопереводчика, специалиста по коррекционной педагогике (для участников с расстройствами аутистического спектра) (перечислить функции): _____

☐ Проведение итогового собеседования в письменной форме

☐ *Необходимость использования средств не инвазивного мониторинга глюкозы*

☐ *Иные условия (указать):*

С Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку ознакомлен (-а).

✓ » _____ 202_ г.
дата

✓ _____ ✓
подпись участника ИС ФИО

☒ Заявлением ознакомлен(а)

« » _____ 202 г.
дата

 _____ /  _____ /
подпись родителя
(законного представителя) ФИО

Заявление принял, копии предоставленных документов с оригиналами сверил

/

должность подпись ФИО

Дата регистрации заявления . .
число месяц год

Регистрационный номер				
-----------------------	--	--	--	--

Изменения в КИМ ОГЭ 2025

Предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025 г
Итоговое собеседование по русскому языку	В формулировки заданий и систему оценивания их выполнения заданий внесены следующие корректировки. 1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания. 2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов. 3. По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм. 4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».



Расписания ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на 2025 год

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от **11 ноября 2024 года № 787/2089, 788/2090 и 789/2091** соответственно утверждены расписания и продолжительность проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по каждому учебному предмету, перечень средств обучения и воспитания, которые можно использовать при выполнении экзаменационных заданий.



Расписание ГИА - 9

Итоговое сочинения (изложение)

12 февраля 2025	12 марта 2025	21 апреля 2025
-----------------	---------------	----------------

Досрочный период

22 апреля – 6 мая	основные дни
12 мая – 17 мая	резервные дни

Основной период

21 мая	иностранные языки (письменно)
22 мая	иностранные языки (говорение)
26 мая	биология, ИКТ, обществознание, химия
29 мая	география, история, физика, химия
3 июня	математика
6 июня	география, ИКТ, обществознание
9 июня	русский язык
16 июня	биология, ИКТ, литература, физика

Резервные дни основного периода

26 июня	русский язык
27 июня	по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
28 июня	по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
30 июня	математика
1 июля	по всем учебным предметам
2 июля	по всем учебным предметам

Дополнительный (сентябрьский) период

2 – 12 сентября	основные дни
17 – 23 сентября	резервный день



Содержание КИМ ОГЭ / ГВЭ

**Официальные сайты
при поддержке
Минпросвещения России**

- ☒ Демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ ОГЭ
- ☒ Открытый банк заданий ОГЭ
- ☒ Открытый банк заданий ГВЭ (*в тестовом режиме*)
- ☒ Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по каждому учебному предмету



Изменения в КИМ ОГЭ 2025

Без изменений остаются предметы:



География



История



Математика



Изменения в КИМ ОГЭ 2025

Предмет	Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году
Русский язык	В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом - не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.



Изменения в КИМ ОГЭ 2025

Предмет	Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году
Русский язык	Переформулировано задание 13.3: исключено как обязательное требование давать определение понятию. Кроме того, в формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации». Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развёрнутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».



Изменения в КИМ ОГЭ 2025

Предмет	Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году
Русский язык	Увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм». Уменьшено с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку. Максимальный первичный балл за выполнение ЭР увеличен с 33 до 37. В кодификатор ОГЭ включён список источников, используемых разработчиками при составлении заданий КИМ. В Спецификации уточнена технология использования орфографического словаря на экзамене участниками ОГЭ и предъявлены требования к орфографическим словарям, которые могут использоваться в рамках экзаменационной процедуры



Изменения в КИМ ОГЭ 2025

Предмет	Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году
Литература	Уточнены критерии оценивания выполнения заданий: 1. при оценивании выполнения всех заданий части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида; 2. уточнены критерии оценивания задания 4: критерий К2 «Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации»; 3. критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ОГЭ по русскому языку.
Информатика	Количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16: заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., заданию 16 - задание 15.2 из КИМ 2024 г. Максимальный первичный балл за выполнение ЭР увеличен с 19 до 21 балла.



Изменения в КИМ ОГЭ 2025

Предмет	Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году
Физика	1. Общее число заданий сокращено с 25 до 22. 2. Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом. 3. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ. 4. Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации. 5. В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22). 6. Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления). 7. Максимальный первичный балл за выполнение ЭР уменьшился с 45 до 39 баллов.



Изменения в КИМ ОГЭ 2025

Предмет	Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году
Химия	1. Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24. 2. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемым предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено. 3. В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23. 4. Максимальный первичный балл за выполнение ЭР уменьшен с 40 до 38.



Изменения в КИМ ОГЭ 2025

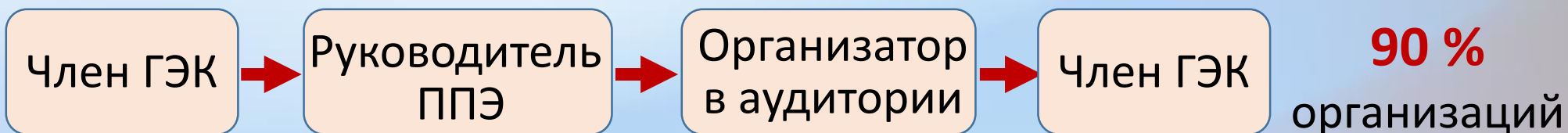
Предмет	Изменения в КИМ ОГЭ в 2025 году
Биология	Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.
Обществознание	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены уточнения в систему оценивания выполнения заданий 5 и 12.
Иностранные языки(английский, немецкий, французский, испанский языки)	Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.



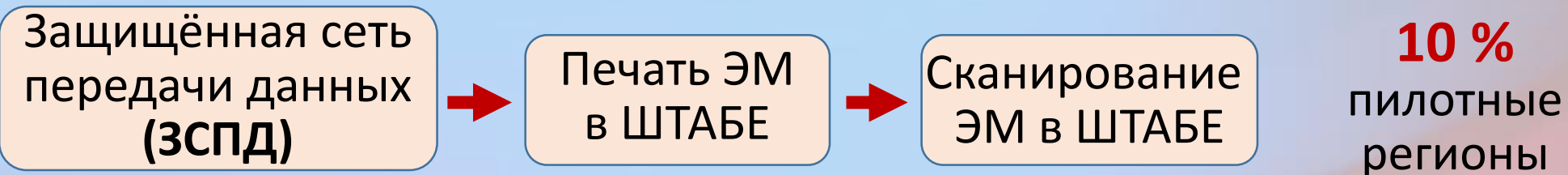
Проведение ОГЭ в 2025 году

Схема получения экзаменационных материалов

1 способ



2 способ



2026 год - 50 % ППЭ – внедрение (апробация)

2027 год - 100 % ППЭ – штатный режим



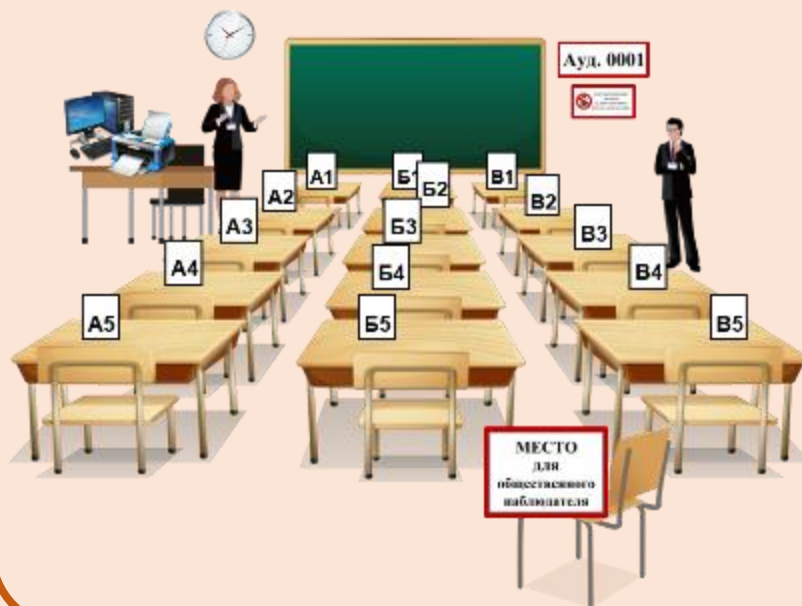
Организация ГИА в ППЭ

ППЭ

**ШТАБ
7777
ППЭ № 0000**



Аудитории ППЭ



туалет



**ПОМЕЩЕНИЕ
ДЛЯ
ОРГАНИЗАТОРОВ**



**МЕДИЦИНСКИЙ
ПУНКТ**



Вход в ППЭ

**ПИТЬЕВОЙ
РЕЖИМ**



**МЕСТО
ДЛЯ ПРИЁМА ПИЩИ
УЧАСТНИКОВ ГИА**



**Здание
школы**

Вход в школу

**ПОМЕЩЕНИЕ
ДЛЯ ХРАНЕНИЯ
ЛИЧНЫХ ВЕЩЕЙ
УЧАСТНИКОВ
ЭКЗАМЕНА**



Продолжительность ГИА в 2025 году

Учебный предмет	Продолжительность ОГЭ
математика, русский язык, литература	3 часа 55 минут (235 минут)
обществознание, история, физика, химия	3 часа (180 минут)
информатика, география, биология	2 часа 30 минут (150 минут)
иностранные языки (письменно)	2 часа (120 минут)
иностранные языки «Говорение»	15 минут

Учебный предмет	Продолжительность ГВЭ
математика, русский язык	3 часа 55 минут (235 минут)
обществознание, биология, литература	3 часа (180 минут)
информатика, химия, история, физика	2 часа 30 минут (150 минут)
география	2 часа (120 минут)
иностранные языки	1 часа 30 минут (90 минут)



Особые условия прохождения ГИА - 9

Категория обучающихся	Условия прохождения	Специальные условия прохождения	Прохождение на дому, в медицинской организации
Ребенок-инвалид, инвалид Справка бюро МСЭ об установлении инвалидности	• ОГЭ/ГВЭ/ГВЭ устно • Увеличение продолжительности экзамена • Организация питания и перерывов	• Особенности рассадки (отдельная аудитория, первая парта и пр.) • Использование технических средств • Оформление КИМ (увеличение шрифта и пр.) • Ассистент	Заключение ПМПК об особенностях прохождения ГИА Заключение медицинской организации
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья Заключение ПМПК			
Обучающийся, которому необходимы специальные условия при прохождении нет	• ОГЭ	Заключение ПМПК об особенностях прохождения ГИА	



Участники ГИА - 9

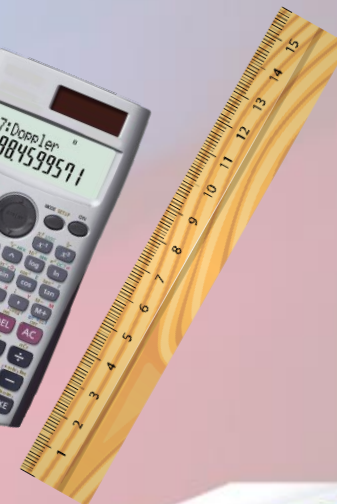
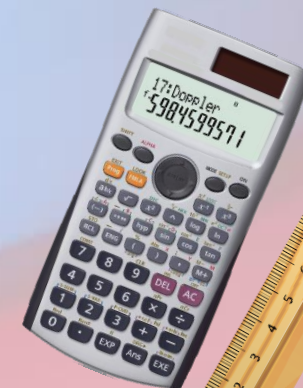
должен иметь

- ✓ документ, удостоверяющий личность
- ✓ ручку с чернилами черного цвета



**разрешается
иметь**

- ✓ средства обучения и воспитания по предмету
- ✓ лекарства (при необходимости)
- ✓ продукты питания и бутилированную воду (при необходимости)



Участники ГИА - 9 запрещается

Запрещается:

- ✓ выполнять работу самостоятельно
- ✓ общаться с другими участниками во время экзамена в аудитории
- ✓ пересаживаться
- ✓ свободно перемещаться по аудитории и ППЭ
- ✓ обмениваться любыми материалами и предметами
- ✓ выносить из аудиторий (ППЭ) ЭМ

Запрещается иметь при себе:

- ✓ средства связи
- ✓ электронно-вычислительную технику
- ✓ фото-, аудио- и видеоаппаратуру
- ✓ справочные материалы, письменные заметки
- ✓ иные средства хранения и передачи информации



Результаты ГИА - 9

ПРОВЕРКА развернутых ответов экзаменационных работ проводится предметными комиссиями, созданными на региональном уровне по каждому учебному предмету

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА



Ежегодно органами исполнительной власти утверждает **минимальное количество первичных баллов и шкала перевода** первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по всем предметам



Ознакомление с результатами ЭР в образовательной организации под подпись



На **специализированном портале ознакомления с результатами ГИА-9** можно познакомиться с образцами работ и результатами их проверки



Результаты ГИА - 9

Подача апелляций



О нарушении установленного порядка проведения ГИА
в день проведения экзамена до выхода из ППЭ



О несогласии с выставленными баллами
в течение 2-х дней после объявления результатов в образовательную организацию

Участникам, **не прошедшим ГИА**, предоставляется право повторно сдать экзамен по соответствующему экзамену не ранее чем **в следующем году**.

При этом можно **изменить предметы по выбору**.



Аттестат с отличием за 9 класс



- ☒ **иметь** отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 9 класс;
- ☒ **иметь** отметки «отлично» по всем предметам/курсам, изучавшимся на уровне основного общего образования до 9 класса;
- ☒ **успешно пройти ГИА** (без пересдач).



Заявление на ГИА

**Срок подачи заявления
до 1 марта 2025 года
в свою образовательную организацию**

**Изменение и дополнение перечня
предметов, указанных в заявлении
экзаменов, формы, сроков участия
возможно только при наличии
уважительных причин (болезни или
иных обстоятельств), подтвержденных
документально.**

Обязательные предметы:

Русский язык
Математика

Предметы по выбору (2 экзамена):

История
Обществознание
Физика
Химия
Биология
География
Литература
Информатика
Иностранные языки (английский, французский,
немецкий, испанский)



Заполняем заявление

Прошу зарегистрировать меня на прохождение ГИА-9 в 2025 году в:

☐

досрочный период

☒

основной период

☐

дополнительный период

в указанной форме по следующим учебным предметам (нужный пункт отметить знаком «X»):

Название предмета	ОГЭ	ГВЭ	
		Письменная форма	Устная форма
Русский язык	Ставим знак «X»!	Изложение	
		Осложненное списывание**	
		Диктант***	
Математика			
Физика			
Химия*			
Биология			
История			
Обществознание			
Информатика			
География			
Литература			
Английский язык			
Немецкий язык			
Французский язык			
Испанский язык			

* - при выборе предмета «Химия» в форме ОГЭ необходимо предоставить согласие родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на выполнение химического эксперимента на экзамене

** - для обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА (осваивающие вариант 6.2ФАОП ОО) (по их желанию)

*** - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра



Заполняем заявление

Для участия в ГИА-9 в досрочный период прилагаются следующие документы: _____

- ☐ Являюсь участником с ОВЗ, ребенком-инвалидом, инвалидом, что подтверждается:
- ☐ копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
 - ☐ копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной ФГУ МСЭ, заверенной в установленном порядке

При проведении экзаменов необходимо:

- ☐ Использование средств не инвазивного мониторинга глюкозы
- ☐ Наличие слухового(ых) аппарата(ов)
- ☐ Увеличение времени экзамена на 1,5 часа

Прошу создать специальные условия для сдачи экзаменов, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией:

- ☐ Организация ППЭ (нужное подчеркнуть): на дому/в медицинской организации по адресу: _____

(адрес ППЭ на дому с указанием индекса либо наименование медицинской организации)

- ☐ Размещение обучающегося в ППЭ (нужное подчеркнуть): размещение в отдельной аудитории (без возможности объединения с другими участниками); предоставление аудитории на 1 этаже; специальное оборудование рабочего места обучающегося (спец. кресло, специальная стойка, кушетка)
- ☐ Техническое обеспечение (нужное подчеркнуть): предоставление экзаменационных материалов в увеличенном виде (указать номер шрифта ____); использование увеличительных устройств; увеличение освещенности; оформление экзаменационных материалов шрифтом Брайля или в виде электронного документа (для слепых участников ГИА-9); использование звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования
- ☐ Выполнение экзаменационной работы (нужное подчеркнуть): на компьютере; рельефно-точечным шрифтом Брайля
- ☐ Привлечение ассистента (перечислить функции): _____
- ☐ Иные условия (указать): _____

Заполняем заявление

☐ Являюсь обучающимся, не прошедшим ГИА-9 в предыдущие годы

☐ Есть действующий результат за итоговое собеседование по русскому языку:
_____ (указать образовательную организацию, в которой проходил итоговое собеседование)

☐ Есть действующие результаты ГИА-9 (перечислить по каким учебным предметам):

С Порядком проведения ГИА-9 ознакомлен(а).

✓ «___» _____ 20___ г.

✓ _____ / ✓ _____ /
подпись обучающегося / ФИО

✓ С заявлением ознакомлен (а) «___» _____ 20___ г.

✓ _____ / ✓ _____ /
подпись родителя / ФИО
(законного представителя)

Заявление принял, копии предоставленных документов с оригиналами сверил

_____ /
должность

_____ / _____ /
подпись / ФИО

Дата

--	--

--	--

--	--	--	--

число / месяц / год

Регистрационный номер

--	--	--	--



Форма согласия родителя (законного представителя) на выполнение химического эксперимента на экзамене по химии в форме ОГЭ

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на выполнение
химического эксперимента на экзамене по химии в форме ОГЭ

Я, _____,
ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____

ФИО ребенка, дата рождения

обучающегося (-ейся) _____ класса/группы _____

наименование образовательной организации

Я уведомлен, что на ОГЭ по учебному предмету «Химия» предусмотрено выполнение химического эксперимента, за успешное выполнение которого обучающийся может получить 5 первичных баллов.

☐

Настоящим подтверждаю, что мой ребенок не имеет медицинских противопоказаний, связанных с использованием химических веществ, необходимых для проведения химического эксперимента на экзамене по химии ГИА-9 в форме ОГЭ. Аллергической реакции на химические вещества ранее не возникало.

☐

Настоящим даю согласие на выполнение моим ребенком химического эксперимента на экзамене по химии в форме ОГЭ.

☐

Настоящим **не даю** согласие на выполнение моим ребенком химического эксперимента на экзамене по химии в форме ОГЭ.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

ФИО

Изменить или дополнить заявление на ГИА

Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлениях экзаменов, а также изменить форму (для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов), и сроков участия только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально).



подать заявление в ГЭК (государственную экзаменационную комиссию) области не позднее, чем **за две недели** до начала соответствующего экзамена



предоставить документы, подтверждающие уважительность причин изменения (дополнения) перечня учебных предметов и (или) сроков участия в ОГЭ/ГВЭ



Форма заявления на изменение или дополнение предметов ГИА

Председателю ГЭК _____
ФИО председателя ГЭК

ЗАЯВЛЕНИЕ

об изменении перечня сдаваемых учебных предметов и/или изменении формы ГИА-9, и/или изменении сроков участия в ГИА-9

Я, _____,
фамилия
_____,
имя
_____,
отчество (при наличии)

обучающийся (-ая) _____ класса/группы _____
наименование образовательной организации

Дата рождения: _____ Пол: ☐ Мужской ☐ Женский
число месяц год

Документ, удостоверяющий личность: _____
наименование документа серия номер

Прошу изменить: перечень сдаваемых учебных предметов и/или форму прохождения ГИА-9, и/или сроки участия в ГИА-9, заявленные мной до 01 марта 2025 года (нужное подчеркнуть):
Отметить нужный пункт знаком «X»

Название предмета	БЫЛО					СТАЛО				
	ОГЭ	Дата*	ГВЭ		Дата*	ОГЭ	Дата**	ГВЭ		Дата**
			Письменная форма	Устная форма				Письменная форма	Устная форма	
Русский язык			Изложение					Изложение		
			Осложненное списывание****					Осложненное списывание****		
			Диктант*****					Диктант*****		
Математика										
Физика										
Химия***										
Биология										
История										
Обществознание										
Информатика										
География										
Литература										
Английский язык										
Немецкий язык										
Французский язык										
Испанский язык										

* - указывается дата экзамена в соответствии с датой, указанной в РИС

** - указывается планируемая дата в соответствии с расписанием ОГЭ/ГВЭ

*** - при выборе предмета «Химия» в форме ОГЭ необходимо предоставить согласие родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на выполнение химического эксперимента на экзамене

**** - для обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА (осваивающие вариант 6.2 ФАОП ОО) (по их желанию)

***** - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

в связи с наличием уважительной причины _____
указать уважительные причины (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально)

К заявлению прилагаются документы (заверенные копии документов), подтверждающие уважительную причину (перечислить) _____

«__» _____ 20__ г. _____
дата подпись обучающегося ФИО

Контактный телефон _____

С заявлением ознакомлен(а) «__» _____ 20__ г. _____
дата подпись родителя (законного представителя) ФИО

Заявление принял _____
должность подпись ФИО

Дата _____

