



Отдел образования
Администрации Егорлыкского района

ПРИКАЗ

17 апреля 2025 года

№219

ст. Егорлыкская

О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Егорлыкского района в Единой модели профориентации «Билет в будущее» в 2025 году

В целях реализации в Егорлыкском районе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее» (далее — Проект) в 2025 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Довести до сведения руководителей образовательного комплекса Егорлыкского района:

1.1. Квоту педагогов-навигаторов для прохождения программы повышения квалификации (приложение 1).

1.2. Квоту по регистрации школьников на платформе — электронном ресурсе проекта, расположенном в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://bvbinfo.ru/> (приложение 2).

1.3. Положение по критериям результативности реализации проекта в муниципальных образованиях Ростовской области (приложение 3).

1.4. Календарный план организации проведения профессиональных проб (приложение 4).

2. Руководителям образовательного комплекса Егорлыкского района:

2.1. Организовать (по возможности) посещение региональной выставочной экспозиции национального центра «Россия» на базе центра исторического парка «Россия-моя история» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» школьниками 8-11 классов, зарегистрированных на платформе bvbinfo.ru, в срок до 29 декабря 2025 года;

2.2. В целях реализации единой модели профориентации усилить контроль реализации Проекта в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»;

2.3. Внести в Календарный план воспитательной работы общеобразовательных учреждений реализацию мероприятий Проекта, с учетом комплекса мероприятий профессионального выбора и закрепить четверг в качестве дня недели для проведения внеурочной деятельности по курсу «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;

2.4. Обеспечить регистрацию педагогов-навигаторов для прохождения программы повышения квалификации, согласно квоте (приложение №1) до 30 апреля 2025 года - заполнить форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67ef809290fa7b44d6aaf8e7/> ;

2.5. обеспечить информирование учащихся 6-11 классов о возможности участия в проекте до 30 мая 2025 года;

2.6. организовать регистрацию на цифровой платформе Проекта учащихся не менее 100% от охвата обучающихся с 6-11 класс и сбор согласий об обработке персональных данных родителей (для учеников, не достигших 14 лет), срок с 7 апреля до 15 сентября 2025 года;

2.7. прохождение профориентационной онлайн-диагностик Проекта не менее 100% от охвата обучающихся с 6-11 класс в период с 7 апреля по 28 ноября 2025 года;

2.8. обеспечить участие учащихся в мероприятиях Проекта в формате профориентационных уроков, экскурсий, мастер-классов, проб, фестиваля профессий по актуальным профессиональным компетенциям в очном и онлайн-форматах по соответствующей компетенции в соответствии с расписанием мероприятий проекта в период с 7 апреля по 28 ноября 2025 года (квота и график будет отправлен дополнительно).

3. Назначить ведущего специалиста Гурскую С.В. ответственной за реализацию проекта в Егорлыкском районе в 2025 году.

3.1. Информацию об ответственных направить региональному оператору до 21 апреля 2025 года - заполнить форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/67ef828be010db45989b6ef1/>.

4. Ведущему специалисту Гурской С.В. обеспечить заключение соглашений о взаимодействии между каждой общеобразовательной организацией и региональным оператором проекта - ГАУ ДПО РО «ИРО».

5. Данный приказ довести до сведения должностных лиц, указанных в нем.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Реуцкую Е.С.

Заведующий
отделом образования



С.А.Господинкин

Приложение 1

Квота педагогов-навигаторов для прохождения программы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году.

ОУ	Количество новых педагогов-навигаторов для регистрации в 2025-2026 учебном году
МБОУ Егорлыкская СОШ №1	1
МБОУ Егорлыкская СОШ №7	1
МБОУ Кавалерская СОШ №3	1

Приложение 2

Квота по регистрации школьников на платформе – электронном ресурсе проекта

Муниципальные образования	Загружено на сайт 2021-2024	Количество школьников с 6-11 класс для регистрации в (2024-2025 учебном году) не менее квоты школьников	Количество школьников 6 класса для регистрации в 2025-2026 учебном году не менее квоты школьников (не менее)
Егорлыкский район	1644	160	372

Приложение 3

Положение

о рейтинге профориентационной работы (Единая модель профориентации «Билет в будущее») муниципальных образований и образовательных учреждений Ростовской области

1. Общие положения

1.1. Рейтинг – ранг, оценка деятельности образовательного учреждения выводится на основе анализа документов (отчеты с цифровой платформы проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»), социологических опросов.

1.2. Рейтинг предполагает сбор информации (цифровая платформа ФП Единая модель профориентации «Билет в будущее»), ее анализ и выстраивание рейтинга по итогам.

1.3. Рейтинг в профориентационной работе является одним из направлений совершенствования системы профориентации на современном этапе.

1.4. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.

1.6. Рейтинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, концепциями, методическими материалами федерального, регионального, муниципального уровней, настоящим Положением.

2. Цель и задачи рейтинга

2.1. Целью рейтинга является оценка эффективности профориентационной деятельности образовательных учреждений, стимулирование развития качества профориентационной работы в Ростовской области.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности образовательных учреждений;
- определение рейтинга муниципальных образований и образовательных учреждений в Ростовской области;
- распространение успешного опыта работы педагогических коллективов;
- привлечение общественности к оценке качества профориентационной работы учреждений как к важнейшему социальному институту.

3. Идеи рейтинга

3.1. Идея повышения достоверности оценки качества профориентационной работы.

3.2. Идея информированности заинтересованных структур, общественности о состоянии образования.

3.3. Идея рейтинга предполагает использование следующих критериев:

- Качество результатов проведения профориентационных мероприятий
- Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
- Эффективность развития муниципалитета/образовательной организации
- Доступность и открытость информации о деятельности МО/ОО
- Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению
- Уровень реализации творческого потенциала педагогов

4. Организация и проведение рейтинга муниципальных образований и образовательных организаций

4.1. Рейтинг муниципальных образований и образовательных организаций Ростовской области проводятся по приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

4.2. В процедуре рейтинга принимают участие все муниципальные образования и образовательные организации системы образования Ростовской области.

4.3. В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области создается региональная комиссия для проведения рейтинга муниципальных образований и образовательных организаций, назначается ее председатель и секретарь.

4.4. Региональная рейтинговая комиссия:

- проводит регистрацию предоставленных образовательными учреждениями пакетов документов для участия в процедуре рейтинга;
- проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;
- подводит и предоставляет в министерство общего и профессионального образования Ростовской области итоги рейтинга на региональном уровне для принятия управленческих решений.

4.5. В состав рейтинговой комиссии могут входить представители министерства общего и профессионального образования Ростовской области, регионального оператора ФП Единая модель профориентации «Билет в будущее» (ГАУ ДПО РО «ИРО») и Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.

4.6. Рейтинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения.

5. Перечень документов, предоставляемых в рейтинговую комиссию

В рейтинговую комиссию предоставляются документы:

- анализ работы муниципального образования или образовательного организации за год;
- заявка

6. Критерии, показатели рейтинга образовательных учреждений и муниципальных образований

6.1. Критерии, показатели рейтинга муниципальных образований

Критерии	Показатели
Качество результатов проведения профориентационных мероприятий	1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе Единой модели профориентации «Билет в будущее» от общего количества школьников с 6-11 класс. $K(ш6-11б) = \text{Доля обучающихся 6-11 класс, зарегистрированных на цифровой платформе Единой модели профориентации «Билет в будущее»} : N(ш) * 100(\%)$
	1.2. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профдиагностикami Единой модели профориентации «Билет в будущее» $П(ш6-11б) = \text{Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профдиагностикami Единой модели профориентации «Билет в будущее»} : N(ш) * 100(\%)$
	1.3. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами Единой модели профориентации «Билет в будущее» $ПП(ш6-11б) = \text{Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами Единой модели профориентации «Билет в будущее»} : N(ш) * 100(\%)$
	1.4. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными конкурсами Единой модели профориентации «Билет в будущее» $ПК(ш6-11б) = \text{Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными конкурсами Единой модели профориентации «Билет в будущее»} : N(ш) * 100(\%)$
	1.5. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными уроками Единой модели профориентации «Билет в будущее»

	ПУ(ш6-11б)= Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными уроками Единой модели профориентации «Билет в будущее» : $N(ш) * 100(\%)$
	1.6. Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно «Дорожной карты мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области» ДК(ш6-11б)= Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно «Дорожной карты мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области»: $N(ш) * 100(\%)$
	Где: N(ш) численность школьников с 6-11 класс
Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	2.1. Доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации в области профориентации в течение учебного года. КП(п)= Доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации в области профориентации в течение учебного года: $N(п) * 100(\%)$
	2.2. Доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ в течение учебного года. ИКТ(п)= Доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ в течение учебного года: $N(п) * 100(\%)$
	Где: N(п) численность педагогов-навигаторов в МО
Эффективность развития учреждения	3.1. Количество реализуемых муниципальных профориентационных проектов (за каждый проект 1 балл)

	3.2. Наличие экспериментальных площадок (опорных школ) федерального, регионального, муниципального уровней (за каждую площадку 1 балл)
	3.3. Наличие регулярно обновляемого сайта МО – 1 балл
Доступность и открытость информации о деятельности ОУ	4.1. Наличие ежегодного плана профориентационной работы на сайте МО – 1 балл
	4.2. Доля родителей, удовлетворенных качеством профориентационной работы (анкетирование родителей) От 0-25% 1 балл, 26-50% 2 балла, 51-90% 3 балла, 91-100% 5 баллов
Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению	5.1. Количество положительных отзывов (подтвержденных ссылкой на публикацию) родителей (законных представителей), школьников и местного сообщества по профориентационной работе в МО. При отсутствии – 0 баллов, при наличии до 100-1 балл, более 100 – 2 балла
	5.2. Доля педагогов-навигаторов муниципалитета победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней по направлению «Профориентация и самоопределение школьников». ПП(п)= Доля педагогов-навигаторов муниципалитета победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней по направлению «Профориентация и самоопределение школьников» : N(п)*100(%) Где:

	N(п) численность педагогов-навигаторов в МО
Уровень реализации творческого потенциала педагогов	6.1. Доля педагогов-навигаторов, опыт которых был опубликован на всероссийском, региональном уровне. ПД(п)= Доля педагогов-навигаторов, опыт которых был опубликован на всероссийском, региональном уровне: $N(п)*100(\%)$
	6.2. Доля педагогов-навигаторов, транслировавших опыт на региональном, муниципальном уровнях. ТО(п)= Доля педагогов-навигаторов, транслировавших опыт на региональном уровне : $N(п)*100(\%)$
	Где: N(п) численность педагогов-навигаторов в МО

6.2. Критерии, показатели рейтинга образовательных организаций

Критерии	Показатели
Качество результатов проведения профориентационных мероприятий	1.7. Доля обучающихся 6-11 класс, зарегистрированных на цифровой платформе Единой модели профориентации «Билет в будущее» от общего количества школьников с 6-11 класс. $K(ш6-11б)$= Доля обучающихся 6-11 класс, зарегистрированных на цифровой платформе Единой модели профориентации «Билет в будущее»: $N(ш)*100(\%)$

	1.8. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профдиагностикami Единой модели профориентации «Билет в будущее» $P(ш6-11б) = \text{Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профдиагностикami Единой модели профориентации «Билет в будущее»} : N(ш) * 100(\%)$
	1.9. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами Единой модели профориентации «Билет в будущее» $ПП(ш6-11б) = \text{Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами Единой модели профориентации «Билет в будущее»} : N(ш) * 100(\%)$
	1.10. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными конкурсами Единой модели профориентации «Билет в будущее» $ПК(ш6-11б) = \text{Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными конкурсами Единой модели профориентации «Билет в будущее»} : N(ш) * 100(\%)$
	1.11. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными уроками Единой модели профориентации «Билет в будущее» $ПУ(ш6-11б) = \text{Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными уроками Единой модели профориентации «Билет в будущее»} : N(ш) * 100(\%)$

	1.12. Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно «Дорожной карты мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области» ДК(ш6-11б)= Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно «Дорожной карты мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области»: $N(ш) \cdot 100(\%)$ Где: N(ш) численность школьников с 6-11 класс
Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	2.1. Доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации в области профориентации в течение учебного года. КП(п)= Доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации в области профориентации в течение учебного года: $N(п) \cdot 100(\%)$ 2.2. Доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ в течение учебного года. ИКТ(п)= Доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ в течение учебного года: $N(п) \cdot 100(\%)$ Где: N(п) численность педагогов-навигаторов в ОО
Эффективность развития учреждения	3.1. Количество реализуемых муниципальных профориентационных проектов (за каждый проект 1 балл)

	3.2. Наличие экспериментальных площадок (опорных школ) федерального, регионального, муниципального уровней (за каждую площадку 1 балл)
	3.3. Наличие регулярно обновляемого сайта ОО – 1 балл
Доступность и открытость информации о деятельности ОУ	4.1. Наличие ежегодного плана профориентационной работы на сайте ОО – 1 балл
	4.2. Доля родителей, удовлетворенных качеством профориентационной работы (анкетирование родителей) От 0-25% 1 балл, 26-50% 2 балла, 51-90% 3 балла, 91-100% 5 баллов
Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению	5.1. Количество положительных отзывов (подтвержденных ссылкой на публикацию) родителей (законных представителей), школьников и местного сообщества по профориентационной работе в ОО. При отсутствии – 0 баллов, при наличии до 100-1 балл, более 100 – 2 балла

	5.2. Доля педагогов-навигаторов муниципалитета победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней по направлению «Профориентация и самоопределение школьников». ПП(п)= Доля педагогов-навигаторов муниципалитета победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней по направлению «Профориентация и самоопределение школьников» : $N(п) * 100(\%)$ Где: N(п) численность педагогов-навигаторов в ОО
Уровень реализации творческого потенциала педагогов	6.1. Доля педагогов-навигаторов, опыт которых был опубликован на всероссийском, региональном уровне. ПД(п)= Доля педагогов-навигаторов, опыт которых был опубликован на всероссийском, региональном уровне: $N(п) * 100(\%)$ 6.2. Доля педагогов-навигаторов, транслировавших опыт на региональном, муниципальном уровнях. ТО(п)= Доля педагогов-навигаторов, транслировавших опыт на региональном уровне : $N(п) * 100(\%)$ Где: N(п) численность педагогов-навигаторов в ОО

План мероприятий (дорожная карта) по организации проведения профессиональных проб в Ростовской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Контрольные сроки	Ответственный
1	Формирование перечня востребованных в субъекте Российской Федерации профессий в рамках межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также с учетом прогноза кадровой потребности на период 2024-2029 гг.	30.05.25	Региональный оператор, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования
2	Представление Федеральному оператору проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» перечня востребованных в субъекте Российской Федерации профессий, согласованного (утвержденного) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации	30.05.25	Региональный оператор
3	Определение перечня площадок проведения региональных профессиональных проб	29.08.25	Региональный оператор, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования
4	Разработка программ профессиональных проб в соответствии с Методическими рекомендациями и Техническим заданием по разработке программ профессиональных проб	30.05.25 – 10.09.25	Партнеры проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на территории субъекта Российской Федерации, региональный оператор

5	Направление программ профессиональных проб на согласование Федеральному оператору проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на едином цифровом портале профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) (в том числе программы профессиональных проб, согласованные Федеральным оператором в период с 2021-2024 гг.)	30.05.25 – 10.09.25	Партнеры проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на территории субъекта Российской Федерации, региональный оператор
6	Процедура согласования программ профессиональных проб Федеральным оператором	25.09.25	Федеральный оператор
7	Доработка программ профессиональных проб в соответствии с комментариями, полученными от Федерального оператора	25.09.25	Партнеры проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на территории субъекта Российской Федерации, региональный оператор
8	Составление расписания проведения профессиональных проб на площадках партнеров проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в субъекте Российской Федерации	16.09.25	Партнеры проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на территории субъекта Российской Федерации, региональный оператор
9	Занесение расписания проведения профессиональных проб на площадках партнеров Единая модель профориентации «Билет в будущее» в субъекте Российской Федерации	15.09.25	Партнеры проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на территории субъекта Российской Федерации, региональный оператор
10	Проведение профессиональных проб в субъекте Российской Федерации	30.11.25	Партнеры проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на территории субъекта

			Российской Федерации, региональный оператор
11	Мониторинг организации и проведения профессиональных проб, в том числе выездной	30.11.25	Федеральный оператор, региональный оператор