

## Отчет о результатах самообследования МБОУ ИООШ № 21

за 2024-2025 учебный год

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа № 21 (МБОУ ИООШ № 21)*

---

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

*347687 Ростовская область, Егорлыкский район, х. Ильинский, ул. Парковая, 3*

---

Адрес места нахождения

Руководитель \_\_\_\_\_ *Гамов Алексей Алексеевич, директор*

Ф.И.О., должность

Учредитель \_\_\_\_\_ *Муниципальное образование «Егорлыкский район»*

Наименование

*347660 РФ, Ростовская обл., ст. Егорлыкская, ул. Мира, 90,*

*тел.: (86370) 21-3-15*

---

Адрес места нахождения

### Свидетельство о государственной аккредитации

*61А01 № 0000023, регистрационный № 1980 от 25.10.2012 г., срок действия до 25.10.2024 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области*

### Лицензия

*61 №001354, регистрационный « 2315 от 16 апреля 2012 год, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области*

Телефон \_\_\_\_\_ (86370) 48-1-52

e-mail \_\_\_\_\_ [ioosh21@mail.ru](mailto:ioosh21@mail.ru)

Факс \_\_\_\_\_

web-сайт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [ioosh21.rostovschool.ru](http://ioosh21.rostovschool.ru)

### Структура образовательной среды

Основой структуры образовательной среды школы является 2-х ступенчатая модель обучения:

• **Начальная общеобразовательная школа 1-4-е классы.**

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; классы с развивающими методами и формами обучения.

• **Основная общеобразовательная школа. 5-9-е классы.**

– 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; классы с развивающими методами и формами обучения.

### Связь школы с общественностью

- Администрация Ильинского сельского поселения
- Детско-юношеская спортивная школа
- Школа искусств
- Ильинская библиотека, Дом Культуры
- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Егорлыкского района

## Модель социокультурного центра

### Внешние связи и социальное партнерство

#### Характеристика контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество обучающихся	25	47	72
Общее количество общеобразовательных классов-комплектов	4	5	9

Средняя наполняемость классов: 8 человек

В школе обучаются дети, проживающие в хуторе Ильинском и хуторе Гирин.

#### Характеристика образовательных потребностей родителей.

У родителей обучающихся есть четкая потребность в создании прочной базы знаний обучающихся, которые необходимы для перехода из основной в среднюю школу. Отмечается запрос на повышение уровня комфортности и материально-технической базы, информатизации образовательного процесса и развития ИКТ. Наблюдается стремление большинства родителей к повышению качества дополнительного образования, становятся разнообразнее досуговые потребности. Школа стремится учитывать пожелания родителей обучающихся.

#### Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников. В числе педагогов, награжденные грамотой Минобразования России – 3. Доля педагогов, имеющих отраслевые и государственные награды, составляет 40 %.

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	11
	Из них:	
	Женщин	10
	Мужчин	1
	2. Средний возраст:	
	20 -30 лет	2
	30 – 40 лет	2
	40 – 50 лет	4
	50 -60 лет	3
	Свыше 60 лет	0
	До 3-х лет	0

<b>Стаж работы педагогов</b>	3-5 лет	2
	5-10 лет	0
	10-20 лет	2
	Более 20 лет	6
<b>Образование педагогов</b>	1. Высшее образование	9
	2. Средне - специальное педагогическое образование	2
<b>Квалификационные категории педагогов</b>	Первая Категория	5
	Высшая категория	5

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

#### **Характеристика кадрового состава**

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Кадровый состав стабилен.

#### **Численность сотрудников учреждения.**

Категория персонала	Количество
Административно-управленческий	2
Педагогический	10
Прочий педагогический	0
Прочий и младший обслуживающий	5
Всего работников:	17

#### **Уровень квалификации педагогов школы**

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	5
Первая	5
Не аттестованы	1

Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки учителями, администрацией школы составляет 100%.

### **3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются:

• классные комнаты, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;

• кабинет информатики;

• кабинет физики «Точка роста»;

• кабинет химии и биологии «Точка роста»;

• библиотека;

• спортивная площадка;

• санузлы.

### **Обеспечение безопасности организации образовательного процесса**

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением, экстренной связью с пожарной охраной, школа имеет ограждение. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

В школе регулярно проводятся объектовые тренировки с обучающимися и работниками школы по действиям при получении сигнала тревоги, в случае возникновения пожара, при обнаружении подозрительного предмета, итоговая объектовая тренировка «Действия руководящего, постоянного состава и обучающихся в случае возникновения пожара». Во всех классах реализуется 10-часовая программа по пожарной безопасности.

Также большое внимание вопросам безопасности уделяется при организации внеучебной деятельности и работы с родителями. Школа принимает активное участие в районном месячнике пожарной безопасности: проводится общешкольный урок безопасности, организовывается просмотр учебных фильмов по пожарной безопасности и поведению на воде, проводится школьный конкурс рисунков и поделок по противопожарной тематике и различные внеклассные мероприятия с работниками пожарной части.

### Сведения о материально-технической базе

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	611
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	7
Их площадь (м <sup>2</sup> )	0
Число мастерских	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей	0
Физкультурный зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	24
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	54
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	20
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	2109
в т. ч. школьных учебников (ед)	1169
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед)	28
из них:	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	28
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	28
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	7
из них :	
используются в учебных целях	6
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем (да, нет)	Да
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	28

Наименование	
(ед)	
из них : используются в учебных целях	21
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	15
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

*Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса* обеспечивает возможность:

- реализации образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования,
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного

процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

#### **Технические средства:**

компьютеры; ноутбуки; мультимедийные проекторы и экраны; интерактивная доска; сканеры; принтеры; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; микрофоны; оборудование компьютерной сети; телевизоры; сетевое оборудование.

Наименование	Количество
МФУ	2
Модем	2
Принтер	5
Телевизор	3
Проектор	7
Фотоаппарат	2
Видеокамера	2

#### **Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:**

разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

#### **Отображение образовательного процесса в информационной среде:**

результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

#### **Творческие достижения учеников и учителей**

Педагоги школы являются активными участниками районных, областных семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства:

- областная и всероссийская научно-практические конференции;
- областные семинары ИПКиПРО;
- муниципальные педагогические чтения;
- муниципальные педагогические конкурсы;

## Участие в конкурсах, олимпиадах обучающихся ОУ в 2024-2025 учебном году

Мероприятие	уровень	участник	Результат	Учитель
Олимпус	Всероссийский	5-9	Диплом участника Диплом победителя	Приступина Н.М Вербицкая Ю.В.
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Бондарова А. 9 класс	Победитель	Приступина Н.М.
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Бондарова А 9 класс	Диплом участником	Приступина Н.М.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	Кепкова В 8 класс	Участник	Приступина Н.М.
Всероссийский конкурс творческих работ «Герой моей семьи, герой моей страны»	Всероссийский	Кепкова В	Победитель	Приступина Н.М.

## Традиции школы

В школе существуют многолетние традиции, которые определяют основные направления воспитательной работы.

Приоритетными для школы являются гражданско-правовое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее воспитание обучающихся.

Традиционно в школе проводятся следующие мероприятия:

- День здоровья;
- соревнование «А ну-ка, парни!»;
- месячник по профилактике правонарушений и преступлений;
- день освобождения станицы от фашистских захватчиков;
  - вахта памяти, посвященная Дню Победы;
- уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ;
- конкурс детского рисунка, выпуск боевых листовок и тематических газет;
- посвящение в первоклассники;
- вечер встречи выпускников;
- последний звонок, выпускной бал.

## Перспективы и ожидаемые результаты школы

Достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика. Усвоение учащимися учебных программ обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.

### I. Выпускник школы:

Обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности; способен к дальнейшему продолжению образования; коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; способен брать ответственность за свой выбор, в том числе и профессиональный; способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда

### II. Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны: освоить

на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ,

синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

*Психолого-педагогический портрет:* аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

*Личностные качества:* социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, психосексуальная идентичность, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

На основании вышеизложенного школа может:

1. Системно решать задачи по внедрению содержательных линий ФГОС, прежде всего приоритетных содержательных линий школы, как в учебную так и во внеурочную деятельность субъектов образовательного процесса.

2. Создать условия для формирования у учащихся школы системы общечеловеческих ценностей (любовь к Родине, патриотизм, природоохранная деятельность, забота о сохранении собственного здоровья, понимание Прекрасного в окружающей нас жизни и т.д.), позволяющую человеку жить вместе с другими людьми и быть успешным в жизни.

3. Повысить качество образования в школе.

4. Создать базу для социального взаимодействия и партнерства субъектов образовательного процесса через совместную деятельность учителей, учащихся, родителей в ходе реализации данных блоков содержания.

5. Укрепить базу для межведомственного взаимодействия и сотрудничества между субъектами единого образовательного комплекса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737426

Владелец Гамов Алексей Алексеевич

Действителен с 19.05.2026 по 19.05.2027