муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ильинская основная общеобразовательная школа №21

«Утверждаю»
Директор МБОУ ИООШ №21
_____Гамов А.А.
Приказ №45 от 22.05. 2026

«Согласовано»
Законный представитель (родитель, опекун)
_____

Индивидуальный учебный план на 2026-2027 учебный год

Г. Юсуфа
обучающегося 5 класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,вариант 2 МБОУ ИООШ №21, разработанной на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года. С изменениями, внесенными приказом Минпросвещения 495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Учебный план представлен в форме общего учебного плана и индивидуальных учебных планов, входящих в СИПР обучающихся. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Реализация специальных индивидуальных программ развития организуется в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ «Об организации работы по СИПР» № ТС-728/07 от 15.03.2018. ИУП отражает доступные для обучающегося предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося».

ИУП, расписание занятий и объем учебных часов при организации обучения по СИПР, в т.ч.на дому, согласовывается с родителями (законными представителями)

СИПР, рабочие программы по предметам для каждого обучающегося разрабатываются педагогами с учетом базовых знаний обучающегося и рекомендаций Т(ЦПМПК, согласовываются на ППк школы, на заседании которого присутствуют учителя, работающие с обучающимся, родители (законные представители), и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает предметные области (6): «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области представлены учебными предметами:

-«Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация»;
-«Математика»: «Математические представления»;
-«Окружающий мир»: «Окружающий природный мир»; «Человек»,

«Домоводство», «Окружающий социальный мир»;

-«Искусство»: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;

-«Физическая культура»: «Адаптивная физкультура»;

- «Технологии»: «Профильный труд» (не изучается и в плане не представлен) .

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы: «.Альтернативная коммуникация », «Предметно-практические действия», а также коррекционный курс учителя. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается определении максимально допустимой недельной нагрузки. Их количество также согласовывается с родителями.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется ОО и родителями, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), возможностей школы, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. В общем примерном учебном плане количество курсов помечено звёздочками, так как это зависит от возможностей школы и родителей (законных представителей).

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе. Режим обучения-индивидуально на дому(при предоставлении справки ВК). Форма обучения-очная.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий не превышает 30 минут. Для обучающихся на дому продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от их самочувствия. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 20-25 мин.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9/10 лет.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель, педагогический работник проводит урок, а также коррекционные курсы с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – годовая промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов специально подобранных заданий, педагогического наблюдения.

Сроки промежуточной аттестации

18.05.2027 по 22.05.2027.

Дополнительная (при необходимости коррекции СИПР) –в конце 1 полугодия, с 22.12.2026 по 26.12.2026 .

Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития учащегося 5 класса

Г. Юсуфа

(вариант 2)

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
	Учебные предметы	5 класс		
Обязательная часть		**Индив. занятия с учителем**	**Часы самостоят. работы**	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1*	4
2. Математика	Математические представления	2	1*	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1*	3
	Человек	2	1*	3
	Домоводство	1	3*	4
	Окружающий социальный мир	1	2*	3
4. Искусство	Музыка и движение	1	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	3
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		**14**	**15**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**6***		
Максимально допустимая годовая нагрузка		**29**		
Внеурочная деятельность, в том числе		-		
Коррекционные курсы:		4		
1.Сенсорное развитие		1		
2.Предметно-практические действия		1		
3.Двигательное развитие		1		
4.Альтернативная коммуникация		1		

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Г. Юсуфа
МБОУ ИООШ №21
на 2026-2027 учебный год

день недели	Предметы	
	5 класс	
понедельник	1. Окружающий природный мир	12.30-13.00
	2. Музыка и движение	13.30-14.00
	3. Речь и альтернативная коммуникация	14.10-14.40
вторник	1.Человек	12.00-12.30
	2. Математические представления	13.00-13.30
	3. ИЗО	14.00-14.30
	4.Сенсорное развитие	15.00-15.20
среда	1. Двигательное развитие	12.00-12.30
	2. Домоводство	13.00-13.30
	3. Окружающий социальный мир	14.00-14.30
	4. Речь и альтернативная коммуникация	14.40-15.10
четверг	1.Окружающий природный мир	12.00-12.30
	2. Математические представления	13.00-13.30
	3. Адаптивная физкультура	14.00-14.30
	4.Альтернативная коммуникация	15.00-15.20
пятница	1. Человек	12.00-12.30
	2. Предметно-практические действия	13.00-13.30
	3. Речь и альтернативная коммуникация	14.00-14.30

ВЫХОДНЫЕ ДНИ:
СУББОТА
ВОСКРЕСЕНЬЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737426

Владелец Гамов Алексей Алексеевич

Действителен С 19.05.2026 по 19.05.2027