ПРАЗДНИК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ».

**Цель:** формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Задачи:** 1) формировать навыки грамотного поведения на дорогах,

2)в доступной форме знакомить детей с основными правилами дорожного движения ,

3) на примере героев показать нормы правильного поведения на улице,

4) повторить назначение основных знаков дорожного движения и сигналов светофора.

**Действующие лица:** Светофорчик, Ёж, Петух, Заяц, Лиса, Буратино, Петрушка 1, Петрушка 2, регулировщики.

**Светофор:** Я и вежливый , и старый,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Все меня, конечно. знают,

Да и как меня не знать!

Все отлично понимают

Всё, что я хочу сказать.

Здравствуйте, дети! Меня зовут Светофорчик. Сегодня я буду учить зверят правилам дорожного движения. А они ещё не приходили?

**Дети**: Нет!

**Светофорчик**: Вот и Ёжик. Здравствуй Ёжик!

**Ёжик:** Здравствуй, Светофорчик!

(*Бежит Лиса)*

**Лиса:** Я не опоздала? Здравствуйте.

**Все**: Здравствуй, Лисонька!

(*Появляются Петух и Заяц)*

**Петух и Заяц***( хором*): Здравствуйте!

**Все:** Здравствуйте!

**Светофорчик:** Все собрались?

**Ёж:** Нет. Буратино ещё нет!

*( Все персонажи повторяют этот вопрос, обращаясь друг к другу*.)

**Ёж:** Пойдёмте его искать. Но нам надо перейти дорогу!

**Светофорчик:** Не волнуйтесь, друзья, путь открыт.

(*Светофор зажигает зелёный свет)*

**Все идут, припевая песню:** Мы едем, едем, едем

в далёкие края,

хорошие соседи,

счастливые друзья.

Мы ищем Буратино

и мы его найдём

и правила движенья

все вместе разберём!

**Заяц:** Я кого-то вижу!

**Лиса:** Это, кажется , кот Мурзик переходит улицу.

**Ёж:** Стой! Не смей переходить – красный свет впереди!

**Лиса:** Беги, беги скорее, ещё успеешь!

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Скорее!

**Заяц:** Постой, не беги!

**Светофорчик**: Ребята! Можно было перебегать улицу? Почему нельзя? Правильно. Горел красный свет. значит надо подождать, когда загорит зелёный и только тогда переходить улицу.

*( Светофорчик переводит Мурзика через дорогу.*

*Зверята идут дальше, напевая.*

*Появляется Шарик. Он бежит за мячом, который катится на улицу* )

**Шарик:** Мне машина нипочем! Буду здесь играть с мячом!

(*Пинает мяч. Тот попадает под машину и лопает)*

**Шарик:** Ой, Бедный мой мячик, что с ним стало!

**Ёж**: Скажи спасибо, что с тобой ничего не случилось.

**Светофорчик:** Ребята, помните: играть на проезжей части улицы нельзя. Это очень опасно!

*( Светофорчик отводит Шарика во двор .)*

**Буратино:** Странно. Где же все? Наверное, уже уехали. Пойду-ка я по дороге, так быстрее их найду.

*( Выезжает машина и чуть не сбивает Буратино)*

**Светофорчик**: Как тебе не стыдно, Буратино. Разве ты не знаешь, что по проезжей части ходить нельзя?

**Заяц:** Буратино, тебе не больно?

**Петух:** Нехорошо, нехорошо.

**Ёж**: Вечно с тобой что-нибудь случается!

**Лиса:** Нельзя быть таким глупым.

**Светофорчик:** Я думаю, Буратино всё понял.

**Буратино:** Я обязательно исправлюсь и выучу правила дорожного движения.

Нужно слушать без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

**Светофорчик:** Я рад, что ты всё понял. А сейчас продолжим наши занятия.

*(Все уходят*)

*Вбегают запыхавшиеся Петрушки*.

**Петрушка 1**: Я, ребята, к вам сегодня

так спешил и так бежал!

Попрошу я извиненья,

что немного опоздал.

**Петрушка 2:** Очень надо вам, ребята,

Вам загадки загадать.

Потому что вы, ребята,

Должны правила все знать.

**Петрушка 1**: А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

отвечать на них не просто.

**Петрушка 2:** Мне позвольте на разминке

вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

правила движенья знать,

дружно все мне отвечать

или, затаясь, молчать.

**Петрушка 1:** Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

( *Дети молчат*)

**Петрушка 2**: Кто из вас идёт вперёд,

Только там, где переход?

( *Дети хором отвечают: это я, это я, это все мои друзья*)

**Петрушка 1:** Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

**Петрушка 2**: Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

**Петрушка 1**: А что жёлтый свет всегда

Нам о внимании говорит?

**Петрушка 2**: Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет!

**Петрушка 1:** Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает?

**Петрушка 2**: Кто торопится, бежит

Перед знаком путь «Путь закрыт»?

**Петрушка 1**: Кто в свои 12 лет

Сел на велосипед

И помчался сразу прямо на автотрассу?

**Петрушка2:** Молодцы, ребята! Всё верно отвечали. А сейчас отгадайте загадку:

Посмотри силач, какой:

На ходу одной рукой

останавливать привык

пятитонный грузовик.

**Петрушка 1**: Правильно, ребята, это милиционер-регулировщик.

*( Выходят два регулировщика*)

**Первый регулировщик**: Здравствуйте, ребята! Мы живём в большом и красивом городе с широкими улицами. По улицам движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов. Правила дорожного движения. Ребята, а ответьте на наши вопросы. Где можно переходить улицу?

*( Дети отвечают на вопросы регулировщиков)*

**Второй регулировщик**: Где нельзя играть?

**Первый регулировщик**: На какой свет надо переходить улицу?

**Второй регулировщик**: Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?

*( Дети объясняют правила перехода улицы*)

Молодцы, Вы всё ответили правильно. Помните, что игры на улице могут обернуться бедой. Всегда выполняйте правила дорожного движения.

**Первый регулировщик**: На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

**Второй регулировщик**: Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Первый регулировщик**: А ребятам для разрядки

загадаем-ка загадки.

Кто даст правильный ответ?

( *Выходит дети со знаками в руках)*

**Первый ученик:** Странная зебра:

Не ест и не пьёт,

Но без питья и еды

не умрёт. (Знак - пешеходный переход)

**Второй ученик**: Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак? ( Знак: осторожно, дети.)

**Третий ученик:** Шли из школы мы домой,

Видим – знак над мостовой

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак?

**Четвёртый ученик**: Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображён на нём забор

Я тру глаза, гляжу в упор

Шоссе закрыто на запор?

А это что за знак?

**Дети хором:** Помни Правила движения,

Как таблицу умноженья!

( *Дети исполняют частушки)*

* Чтоб по улицам без страха

Мы с тобой могли ходить,

Нужно Правила движенья

Непременно изучить.

* Нам язык дорожных знаков

Облегчает путь любой.

Этот знак всегда нам скажет:

«Дети здесь! Водитель, стой!»

* Если этот знак увидел,

Отдохнуть здесь можешь ты.

Ну, а этот знак поможет

Тебе в поисках еды.

* «Нет пути здесь, нет движенья!» -

Этот знак нам говорит.

Ну, а этот скажет строго:

«Осторожно, въезд закрыт!»

* Этот знак – фигура важна,

Означает переход.

И водитель знать обязан:

Остановка его ждёт.

* Чтоб по улицам без страха

Мы с тобой могли ходить,

Нужно Правила движенья

Непременно изучить.

*( Дети поют песню. Слова и музыка Г Поповой.)*

Песенка о правилах.

1. Везде и всюду правила – их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

**Припев:** Свои имеют правила, свои имеют правила

Шофёр и пешеход! Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья назубок!

Помни правила движения, как таблицу умноженья,

Знай всегда их назубок!

2. По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

**Припев:** Свои имеют правила, свои имеют правила

Шофёр и пешеход! Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья назубок!

Помни правила движения, как таблицу умноженья,

Знай всегда их назубок.