ПРАЗДНИК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ».

 **Цель:** формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Задачи:** 1) формировать навыки грамотного поведения на дорогах,

 2)в доступной форме знакомить детей с основными правилами дорожного движения ,

 3) на примере героев показать нормы правильного поведения на улице,

 4) повторить назначение основных знаков дорожного движения и сигналов светофора.

**Действующие лица:** Светофорчик, Ёж, Петух, Заяц, Лиса, Буратино, Петрушка 1, Петрушка 2, регулировщики.

 **Светофор:** Я и вежливый , и старый,

 Я известен на весь мир,

 Я на улице широкой

 Самый главный командир.

 Все меня, конечно. знают,

 Да и как меня не знать!

 Все отлично понимают

 Всё, что я хочу сказать.

Здравствуйте, дети! Меня зовут Светофорчик. Сегодня я буду учить зверят правилам дорожного движения. А они ещё не приходили?

**Дети**: Нет!

**Светофорчик**: Вот и Ёжик. Здравствуй Ёжик!

**Ёжик:** Здравствуй, Светофорчик!

(*Бежит Лиса)*

**Лиса:** Я не опоздала? Здравствуйте.

**Все**: Здравствуй, Лисонька!

(*Появляются Петух и Заяц)*

**Петух и Заяц***( хором*): Здравствуйте!

**Все:** Здравствуйте!

**Светофорчик:** Все собрались?

**Ёж:** Нет. Буратино ещё нет!

*( Все персонажи повторяют этот вопрос, обращаясь друг к другу*.)

**Ёж:** Пойдёмте его искать. Но нам надо перейти дорогу!

**Светофорчик:** Не волнуйтесь, друзья, путь открыт.

(*Светофор зажигает зелёный свет)*

**Все идут, припевая песню:** Мы едем, едем, едем

 в далёкие края,

 хорошие соседи,

 счастливые друзья.

 Мы ищем Буратино

 и мы его найдём

 и правила движенья

 все вместе разберём!

**Заяц:** Я кого-то вижу!

**Лиса:** Это, кажется , кот Мурзик переходит улицу.

**Ёж:** Стой! Не смей переходить – красный свет впереди!

**Лиса:** Беги, беги скорее, ещё успеешь!

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Скорее!

**Заяц:** Постой, не беги!

**Светофорчик**: Ребята! Можно было перебегать улицу? Почему нельзя? Правильно. Горел красный свет. значит надо подождать, когда загорит зелёный и только тогда переходить улицу.

*( Светофорчик переводит Мурзика через дорогу.*

*Зверята идут дальше, напевая.*

 *Появляется Шарик. Он бежит за мячом, который катится на улицу* )

**Шарик:** Мне машина нипочем! Буду здесь играть с мячом!

(*Пинает мяч. Тот попадает под машину и лопает)*

**Шарик:** Ой, Бедный мой мячик, что с ним стало!

**Ёж**: Скажи спасибо, что с тобой ничего не случилось.

**Светофорчик:** Ребята, помните: играть на проезжей части улицы нельзя. Это очень опасно!

*( Светофорчик отводит Шарика во двор .)*

**Буратино:** Странно. Где же все? Наверное, уже уехали. Пойду-ка я по дороге, так быстрее их найду.

*( Выезжает машина и чуть не сбивает Буратино)*

**Светофорчик**: Как тебе не стыдно, Буратино. Разве ты не знаешь, что по проезжей части ходить нельзя?

**Заяц:** Буратино, тебе не больно?

**Петух:** Нехорошо, нехорошо.

**Ёж**: Вечно с тобой что-нибудь случается!

**Лиса:** Нельзя быть таким глупым.

**Светофорчик:** Я думаю, Буратино всё понял.

**Буратино:** Я обязательно исправлюсь и выучу правила дорожного движения.

 Нужно слушать без спора

 Указаний светофора.

 Нужно правила движенья

 Выполнять без возраженья.

**Светофорчик:** Я рад, что ты всё понял. А сейчас продолжим наши занятия.

*(Все уходят*)

*Вбегают запыхавшиеся Петрушки*.

**Петрушка 1**: Я, ребята, к вам сегодня

 так спешил и так бежал!

 Попрошу я извиненья,

 что немного опоздал.

**Петрушка 2:** Очень надо вам, ребята,

 Вам загадки загадать.

 Потому что вы, ребята,

 Должны правила все знать.

**Петрушка 1**: А теперь я всё проверю

 И игру для вас затею.

 Вам задам сейчас вопросы –

 отвечать на них не просто.

**Петрушка 2:** Мне позвольте на разминке

 вам загадки загадать.

 Вы должны, ребята, прочно

 правила движенья знать,

 дружно все мне отвечать

 или, затаясь, молчать.

**Петрушка 1:** Кто из вас, идя домой,

 Держит путь по мостовой?

( *Дети молчат*)

**Петрушка 2**: Кто из вас идёт вперёд,

 Только там, где переход?

( *Дети хором отвечают: это я, это я, это все мои друзья*)

**Петрушка 1:** Кто бежит вперёд так скоро,

 Что не видит светофора?

**Петрушка 2**: Знает кто, что свет зелёный

 Означает: путь открыт?

**Петрушка 1**: А что жёлтый свет всегда

 Нам о внимании говорит?

**Петрушка 2**: Знает кто, что красный свет –

 Это значит: хода нет!

**Петрушка 1:** Кто ГИБДД помогает,

 За порядком наблюдает?

**Петрушка 2**: Кто торопится, бежит

 Перед знаком путь «Путь закрыт»?

**Петрушка 1**: Кто в свои 12 лет

 Сел на велосипед

 И помчался сразу прямо на автотрассу?

**Петрушка2:** Молодцы, ребята! Всё верно отвечали. А сейчас отгадайте загадку:

 Посмотри силач, какой:

 На ходу одной рукой

 останавливать привык

 пятитонный грузовик.

**Петрушка 1**: Правильно, ребята, это милиционер-регулировщик.

*( Выходят два регулировщика*)

 **Первый регулировщик**: Здравствуйте, ребята! Мы живём в большом и красивом городе с широкими улицами. По улицам движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов. Правила дорожного движения. Ребята, а ответьте на наши вопросы. Где можно переходить улицу?

*( Дети отвечают на вопросы регулировщиков)*

**Второй регулировщик**: Где нельзя играть?

**Первый регулировщик**: На какой свет надо переходить улицу?

**Второй регулировщик**: Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?

*( Дети объясняют правила перехода улицы*)

Молодцы, Вы всё ответили правильно. Помните, что игры на улице могут обернуться бедой. Всегда выполняйте правила дорожного движения.

**Первый регулировщик**: На улице будьте внимательны, дети!

 Твёрдо запомните правила эти.

**Второй регулировщик**: Правила эти помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда!

**Первый регулировщик**: А ребятам для разрядки

 загадаем-ка загадки.

 Кто даст правильный ответ?

( *Выходит дети со знаками в руках)*

**Первый ученик:** Странная зебра:

 Не ест и не пьёт,

 Но без питья и еды

 не умрёт. (Знак - пешеходный переход)

**Второй ученик**: Я хочу спросить про знак.

 Нарисован знак вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то.

 Что это за знак? ( Знак: осторожно, дети.)

**Третий ученик:** Шли из школы мы домой,

 Видим – знак над мостовой

 Круг, внутри – велосипед,

 Ничего другого нет.

 Что это за знак?

**Четвёртый ученик**: Машины мчат во весь опор,

 И вдруг навстречу знак:

 Изображён на нём забор

 Я тру глаза, гляжу в упор

 Шоссе закрыто на запор?

 А это что за знак?

**Дети хором:** Помни Правила движения,

 Как таблицу умноженья!

( *Дети исполняют частушки)*

* Чтоб по улицам без страха

Мы с тобой могли ходить,

Нужно Правила движенья

Непременно изучить.

* Нам язык дорожных знаков

Облегчает путь любой.

Этот знак всегда нам скажет:

 «Дети здесь! Водитель, стой!»

* Если этот знак увидел,

 Отдохнуть здесь можешь ты.

 Ну, а этот знак поможет

Тебе в поисках еды.

* «Нет пути здесь, нет движенья!» -

 Этот знак нам говорит.

 Ну, а этот скажет строго:

«Осторожно, въезд закрыт!»

* Этот знак – фигура важна,

Означает переход.

И водитель знать обязан:

Остановка его ждёт.

* Чтоб по улицам без страха

Мы с тобой могли ходить,

Нужно Правила движенья

Непременно изучить.

*( Дети поют песню. Слова и музыка Г Поповой.)*

Песенка о правилах.

1. Везде и всюду правила – их надо знать всегда:

 Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

 выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

**Припев:** Свои имеют правила, свои имеют правила

 Шофёр и пешеход! Как таблицу умноженья, как урок,

 Помни правила движенья назубок!

 Помни правила движения, как таблицу умноженья,

 Знай всегда их назубок!

2. По городу, по улице не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

 Всё время будь внимательным и помни наперёд:

**Припев:** Свои имеют правила, свои имеют правила

 Шофёр и пешеход! Как таблицу умноженья, как урок,

 Помни правила движенья назубок!

 Помни правила движения, как таблицу умноженья,

 Знай всегда их назубок.