**Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов**

**Класс 3**

 **Цель**:

1. Составить кодекс юного велосипедиста на основе имеющихся знаний и жизненного опыта.

2. Развивать творческое мышление, воображение в процессе игры.

3. Воспитывать ответственность за собственное здоровье.

 **Оборудование**: конверты с заданиями,

 клей,

 карточки,

 ножницы,

 дорожные знаки,

 карточки-слова

**Ход урока**

 **1. Вступительная часть.**

У. Добрый день, юные друзья и уважаемые гости! Предлагаю принять участие в деловой игре. Тема игры на доске:

 ***«Велосипед- не только средство передвижения, но и средство здорового образа жизни.»***

 В игре принимают участие три команды.

 Сегодня наша задача- написать и утвердить «Кодекс юного велосипедиста». Активные участники нашей игры, давшие наибольшее количество правильных ответов, получат почётное право подписаться на составленном документе и получат наивысшую оценку.

 Но сначала нам предстоит уточнить три момента:

 а). Что такое кодекс?

 б). Что такое здоровый образ жизни?

 в). Почему велосипед является средством здорового образа жизни?

 **2.Работа в группах.**

У. Ребята, сейчас вы выберете капитанов команд и они получат первое задание.

 / задания написаны на карточках, помещены в конверт с цифрой 1/

 *ЗАДАНИЯ:*

 *1группа*

 -Что такое кодекс?

 Найдите в толковом словаре значение этого слова.

 *2 группа*

 -Почему велосипед является средством здорового образа жизни?

 Инструкция:

 1.Почему люди ездят на велосипеде?

 2.Какие части тела укрепляет езда на велосипеде?

 *3 группа*

 -Что такое здоровый образ жизни?

 Инструкция:

 Обсудите в группе, подготовьте выступление.

 1.Очём необходимо заботиться с раннего детства?

 2.Что не купишь ни за какие деньги?

 После выступления капитана от каждой группы учитель подводит итог.

У. Езда на велосипеде укрепляет мышцы и позвоночник, а также улучшает работу сердца, удлиняет продолжительность жизни человека при условии соблюдения всех правил езды.

-А ещё велосипед является экологически чистым видом транспорта и по статистике ООН одним из распространённых. Только в Японии и Китае по данным последних 120 млн. педальных машин. А всего на Земле 400-500 млн. велосипедов. Это намного больше, чем легковых автомобилей.

-Каждый человек с раннего детства должен заботиться о своём здоровье. Здоровье позволяет нам интересно жить и лучше учиться. Поэтому вас учат вести здоровый образ жизни. Сегодня о пользе физкультуры и закаливания знает каждый.

-Наступило время игры. Что прежде всего должен знать велосипедист? Нам поможет ответить на этот вопрос правильно выполненное задание.

 **3.Аппликация велосипеда и рассказ о нём.**

 / раздаю командам конверты с заданием №2 /

 *Задание 1 группе*

 В конверте детали трёхколёсного велосипеда.

 Инструкция:

1. Собери модель велосипеда, наклей на лист.
2. Составьте рассказ по плану:

 а). Устройство вашей модели велосипеда.

 б). С какого возраста можно управлять велосипедом?

 *Задание 2 группе*

 В конверте детали велосипеда «Школьник».

 /Инструкция та же, что и у 1 группы./

 *Задание 3 группе*

 В конверте детали спортивного велосипеда.

 /инструкция та же./

 После обсуждения и выступлений представителей команд, **в Кодексе** предлагаю сделать запись:

 **1.ЗНАЙ.**

 И наклеиваются аппликации велосипедов.

 **4.Правила езды на велосипеде.**

 У. Чтобы избежать неприятностей и травм во время езды на велосипеде, вам предстоит выполнить ещё несколько практических заданий.

 / раздаю командам конверты с заданием №3/.

 *Задание 1 группе*

 Подберите одежду для велосипедиста. Объясните свой выбор.

 / в конверте рисованные куклы девочки и мальчика и различные виды одежды/

 *Задание 2 группе*

 Велосипедист ваш ровесник. Выберите для него место для катания.

 / в конверте карточки со словами «стадион», «сквер». «дорога». «тротуар», «двор»./

 *Задание 3 группе*

 Из этих знаков выберите те, которые предназначены велосипедистам. Дайте их характеристику.

 / в конверте знаки «Движение велосипедов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено»./

 После обсуждения **в Кодекс** вносятся записи:

 **2.ОДЕВАЙСЯ.**

 Наклеиваются человечки в соответствующей одежде.

 **3.КАТАЙСЯ.**

 Наклеиваются карточки со словами «стадион», «парк», «сквер», двор».

 **4.ВЫУЧИ.** Наклеиваются карточки с дорожными знаками.

 **5.Игровые ситуации.**

 У. Итак, мы составили четыре правила для велосипедиста. Но в жизни бывают разные ситуации, и надо уметь находить правильное решение, оказавшись в них.

 /достаю и раздаю командам задание №4./

 *Задание 1 группе*

 Разыграйте: Вы катаетесь на велосипеде и увидели старого друга. Он стоит на другой стороне улицы, радостно машет рукой и кричит: «Езжай сюда, будем кататься в моём дворе!»

 Ваши действия. Объясните их.

 *Задания 2 группе*

 Разыграйте: вы катаетесь на велосипеде. К вам подходит ваша одноклассница и просит: «Покатай меня, пожалуйста, на велосипеде!»

 Ваш ответ? Ваши действия? Объясните их.

  *Задания 3 группе*

 Разыграйте: ваш друг катается на велосипеде. Он решил показать своё мастерство и отпустил руки с руля, снял с педалей ноги.

 Чем может закончиться такая езда?

 После обсуждения в Кодексе делается запись:

 **5.ЗАПРЕЩАЕТСЯ**: перевозка пассажиров; езда по дороге и пересечение дорог; езда «без рук и ног».

 **6. Итог игры.**

У. Мы сегодня написали «Кодекс юного велосипедиста», опираясь на ваши знания и ваш жизненный опыт. А сейчас утвердим Кодекс голосованием.

 После голосования слово предоставляется счётной комиссии (оцениваются ответы).

 Этот кодекс надо знать.

 Законы его строго соблюдать.

 И тогда велосипед

 Принесёт здоровью пользу,

 а не вред!