Незнайка в школе вежливости

Образовательная ситуация для детей средней группы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, воспитывать культуру общения в процессе игровых действий.

Образовательные задачи:

- закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах;

- закрепить представления детей о том, что *«волшебные»* слова помогают человеку, вызывают у него добрые чувства к тем, кто говорит их;

Развивающие задачи:

- развивать монологическую речь, умение рассуждать, доказывать;

Воспитательные задачи:

-воспитывать уважительное отношение к окружающим людям; доброжелательность, терпимость, понимание, взаимопомощь.

Материал: кукла Незнайка, конверты с заданиями, набор игрушечной посуды, одеяло, покрывало, карточки для игры «Хорошо, плохо», воздушные шарики, презентация.

Содержание деятельности.

**1.Организационно-мотивационный этап.**

Воспитатель здоровается с детьми, сообщает, что по дороге к ним в гости встретила замерзшего мальчика с воздушным шариком.

- Он сильно замерз, может заболеть. Помогите мне, пожалуйста, его отогреть. Давайте посмотрим, может что-то нам пригодиться, и мы согреем мальчика. (на стуле лежит одеяло, на столе стоит чайник, чашка)

Воспитатель вместе с детьми укрывает куклу одеялом, «поят» горячим чаем. Затем воспитатель предлагает познакомиться с гостем.

**Игра «Расскажи о себе»**

Воспитатель обращает внимание на то, что их гость по имени Незнайка, не знает вежливых слов, он не поблагодарил детей за помощь.

Незнайка: Со мной не стали дружить мои друзья и сказали, что мне нужно в школу, которая в стране «Вежливости и Доброты», учиться вежливости. Полетел на воздушном шарике, заблудился.

-Ребята, давайте выручим Незнайку, поможем ему. Может из вас кто-нибудь слышал о такой стране, как там разговаривают? В этой стране разговаривают вежливо, совершают добрые дела.

- Какие это вежливые слова?

-Это обычные, добрые, простые и полезные слова, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только знать хорошо, но и уметь их произносить по - волшебному, а научиться такому волшебству не трудно, стоит только захотеть.

- Отправляемся в путешествие, не будем терять времени зря.

Дети держатся за воздушные шарики и говорят слова:

Кручу, верчу, лечу – домчаться хочу

В страну доброты и вежливости.

(дети идут по кругу, останавливаются у доски, рядом стол с ноутбуком)

2 Содержательный этап.

**1слайд** Волшебная страна, школа.

- Вот мы с вами и прилетели в страну, где живет доброта и вежливость. А ещё я хочу вам напомнить и предупредить, что в этой стране нельзя ругаться, обзываться, драться. Запомнили?

- Нам нужно в школу. Кто знает, что такое школа? Кто работает в школе? Как нужно вести себя в школе?

**2 слайд**. Фея Мила с бабочками помощницами.

 Дети знакомятся с феей Милой.

- В этой школе учит добру и вежливости фея Мила. У феи есть помощники – бабочки. Каждая бабочка приготовила своё задание. За каждое правильно выполненное задание на лесной полянке вырастет цветок.

1урок  ***Дидактическая игра «Доскажи словечко»***

- Для того чтобы стать вежливым, воспитанным, надо усвоить несколько правил вежливости.

Важно запомнить главные вежливые слова.

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого**…**.*(спасибо)*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим….*(прости, пожалуйста)*.

Зазеленеет старый пень

Когда услышит….*(добрый день)*.

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы ….*(спасибо)*.

И во Франции, и в Дании,

На прощанье говорим….*(до свидания)*.

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь….*(здравствуйте)*.

Нужно знать, как дважды два,

 Все волшебные…. ( слова)

2 урок  ***Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».***

На столе лежат карточки, круги красного и зелёного цвета. Детям предлагается определить цвет круга для хороших и плохих поступков.

 Одна группа детей выбирает картинки с хорошими поступками, другая с плохими. И кладут на разные столы, где лежат зелёный (хорошие поступки) и красный(плохие поступки) кружки. Когда разложены карточки, дети объясняют, почему взяли именно эти карточки.

3 урок. *«****Вежливо – невежливо****»*.

Если вежливо хлопаем, невежливо – топаем

– Поздороваться при встрече.

– Толкнуть, и не извиниться.

- Тихо сидеть в автобусе.

–Капризничать в магазине.

– Пропустить вперед девочек.

–Уходя домой из детского сада,  сказать *«До свидания»*

– Громко разговаривать.

– Помочь поднять упавшую вещь.

– Обозвать обидным словом соседа.

– Сказать в столовой: «Приятного аппетита».

4 урок. **Игровая ситуация «Как правильно поступить»**

Задание такое: «Что ты должен сделать, если ты обидел друга, сломал ему игрушку?»

-Незнайка, что ты делаешь в таких случаях?

Незнайка: убегаю

-Дети, подскажите Незнайке, как правильно поступить, что нужно сказать?

Дети: Попросить извинения.

- Правильно, ребята. Давайте назовем слова извинения, какие мы знаем.

Дети: «Извините, пожалуйста; простите, пожалуйста»

 Незнайка: Я запомнил, я попрошу прощения, скажу: «Прости, пожалуйста».

- Ребята, мне кажется, что Незнайка усвоил все уроки феи Милы. Чтобы Незнайка запомнил правила для воспитанных и вежливых детей, сделаем для него книжку Добрых дел. Нужно выбрать карточку с хорошими поступками и вложить страничку в книжку.

 **Слайд №3** Цветочная поляна.

Воспитатель обращает внимание детей на цветочную полянку.

-Посмотрите, сколько красивых цветов выросло на цветочной поляне. Это значит фея Мила уверена, что мы всегда будем вежливыми, воспитанными.

**Слайд № 4** Незнайка на автобусной остановке.

-Незнайке пора отправляться в путь, а чтобы он не замерз и не потерялся снова, его нужно посадить в автобус, который отвезет его к друзьям. В стране доброты и вежливости ходят автобусы.

Дети, давайте напомним Незнайке о правилах поведения в автобусе.

Давайте попрощаемся с нашим гостем. Укроем его волшебным покрывалом, скажем волшебные слова: « Раз, два, три, Незнайку домой вернуть помоги!»

-Незнайка отправился в путь, а значит, нам пора возвращаться домой.

**Слайд №5** прощание с феей

Давайте попрощаемся с феей Милой.

Дети берут шарики, произносят слова:

 Кручу, верчу, лечу –

 в детский сад вернуться хочу

**3.Оценочно-рефлексивный этап.**

-Дети, вам понравилось путешествие? Чему мы учились? Кто такие вежливые и воспитанные люди? Они какие? (приветливые, дружные). Что они делают? Вам приятно, когда с вами вежливые и добрые люди? Какими мы были в стране вежливости и доброты?