

Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Ильинский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ильинская основная общеобразовательная школа №21



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

внеурочная деятельность

«Зелёная лаборатория»

Уровень общего образования (класс) *основное общее образование, 5 класс*

Количество часов *34 часа*

Учитель *Коваленко Виктория Сергеевна*

2023- 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»;
- 3) Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- 4) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- 5) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- 6) СП 2.4.3648-20;
- 7) СанПиН 1.2.3685-21;
- 8) Образовательная программа внеурочной деятельности обучающихся школы в соответствии с ФГОС на 2023-2024 учебный год.
- 9) *Учебный план МБОУ ИООШ №21 на 2023-2024 учебный год*

Направленность программы-естественнонаучная.

Уровень освоения программы- базовый.

Программа «Зеленая лаборатория» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии: микробиологии, ботанике, зоологии, на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Актуальность программы заключается в том, что программа «Практическая биология» в занимательной форме знакомит школьников с микробиологией, ботаникой, зоологией, готовит к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), он поддерживает и углубляет базовые знания по анатомии человека и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

-для расширения содержания школьного биологического образования;
-для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области; -для развития личности ученика в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

-для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Программа курса расширяет знания учащихся по анатомии, физиологии, психологии и гигиене человека. В рамках программы продолжается формирование навыков исследовательской деятельности, происходит развитие информационно-коммуникативной культуры учащихся, возникает устойчивый познавательный интерес к изучению себя как уникального организма и уникальной личности. Курс «Вопросы анатомии» предусматривает выработку ряда практических умений, направленных на оценку функционального состояния своего организма. Рассмотрение проблем сохранения здоровья, изучение принципов здорового образа жизни позволяют повысить валеологическую грамотность учащихся, сформировать отношение к здоровью как к величайшей ценности.

Место курса в учебном плане:

В соответствии с календарным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год, рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа

Цель курса:

- формирование знаний по отдельным разделам биологии (микробиология, ботаника, зоология);
- приобретение практических навыков и умений в процессе опытнической и исследовательской деятельности;
- создание мотивационной основы для осознанного выбора естественно-научного профиля обучения выпускниками основной школы.

Основные задачи курса:

1. Образовательные:

- формирование представлений об одноклеточных и многоклеточных организмах;
- обучение навыкам работы с лабораторным оборудованием и основам исследования;

2. Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, умение рассуждать и делать выводы;
- развивать творческую активность, навыки коллективной работы;
- способствовать развитию информационно-коммуникативной культуры учащихся (использование различных источников информации, сотрудничество при работе в группах, ведение дискуссии, представление докладов и результатов исследований);

3. Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к объектам природы;
- продолжить формирование валеологической грамотности, ценностного отношения к здоровью.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности в 5 а классе «Практическая биология. Точка роста» рассчитана на один год обучения, 34 часа (1час в неделю), ориентирована на учащихся 5-х классов.

Занятия в рамках курса «Практическая биология. Точка роста» имеют практическую

направленность, лекционную форму занятий. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 5 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

Предметные результаты:

1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2.В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3.В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4.В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

В результате реализации программы, обучающиеся **должны знать:**

- Основные биологические понятия: простейшие, клетка, ботаника, зоология, устройство микроскопа;

Должны уметь:

- Пользоваться биологическим лабораторным оборудованием;
- Ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- Вести наблюдение за живыми природными объектами, отражать полученные данные в своей работе;
- Оформлять результаты практических наблюдений в виде

- простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
• Подготовить доклад, презентацию к выступлению. Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Формы контроля и аттестации обучающихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Практическая биология. Точка роста» используются следующие виды контроля:

- самостоятельная работа;
- тестирование;
- творческие отчеты;
- участие в творческих конкурсах по биологии;
- презентация и защита проекта.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ.

Раздел 1. Лаборатория Левенгука (5 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для

научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические и лабораторные работы:

Устройство микроскопа.

Приготовление и рассматривание микропрепаратов

Зарисовка биологических объектов

Проектно-исследовательская деятельность:

Мини-исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника (8 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Егорлыкского района.

Практические и лабораторные работы:

Морфологическое описание растений.

Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии

Монтировка гербария.

Проектно-исследовательская деятельность:

Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».

Раздел 3. Практическая зоология (7 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

Работа по определению животных Составление

пищевых цепочек

Определение экологической группы животных по внешнему виду

Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»

Проектно-исследовательская деятельность:

Мини —исследование «Птицы на кормушке»

Проект «Красная книга животных Ростовской области»

Раздел 4. Биопрактикум (14 часов)

Учебно -исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Практические и лабораторные работы:

Работа с информацией (посещение библиотеки)

Оформление доклада и презентации по определенной теме

Календарно- тематическое планирование

№№	Тема	Количество часов	План	Факт

Введение -1 час.				
1	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ.	1	05.09	
Лаборатория Левенгука - 5 часов.				
2	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование.	1	12.09	
3	Знакомство с устройством микроскопа.	1	19.09	
4	Техника биологического рисунка. Приготовление микропрепаратов.	1	26.09	
5	Практическая работа «Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов».		03.10	
6	Мини-исследование «Микромир». Рассматривание клеток организмов на готовых микропрепаратах с использованием цифрового микроскопа.	1	10.10	
Практическая ботаника-8 часов.				
7	Экскурсия. Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений».	1	17.10	
8	Практическая работа «Техника сбора, высушивания и монтировки гербария».	1	24.10	
9	Практическая работа «Определение растений по гербарным образцам».	1	07.11	
10	Лабораторный практикум: Морфологическое описание растений(работа с информационными карточками).	1	14.11	
11	Лабораторный практикум: Морфологическое описание растений (работа с информационными карточками).	1	21.11	
12	Практическая работа «Определение растений в безлиственном состоянии».	1	28.11	
13	Проектная деятельность. «Видовое Разнообразие растений пришкольной территории».	1	05.12	
14	Проектная деятельность. «Редкие растения Ростовской области».	1	12.12	
Практическая зоология – 7 часов.				
15	Творческая мастерская «Система животного мира».	1	19.12	
16	Практическая работа по определению животных.	1	26.12	
17	Практическая работа по определению животных по следам и контуру.	1	09.01	

18	Лабораторный практикум «Определение экологической группы животных по внешнему виду».	1	16.01	
19	Работа в группе: исследование «Птицы на кормушке» Составление пищевых цепочек.	1	23.01	
20	Проект «Красная книга Ростовской области»	1	30.01	
21	Проект «Красная книга Ростовской области»	1	06.02	
Биопрактикум-14 часов.				
22	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач	1	13.02	
23	Практическая работа . Источники информации.	1	20.02	
24	Как оформить результаты исследования.	1	27.02	
25	Исследовательская деятельность: Движение растений. Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений.	1	05.03	
26	Исследовательская деятельность: Прорастание семян. Влияние прищипки на рост корня.	1	12.03	
27	Микробиология. Исследовательская деятельность: Выращивание культуры бактерий и простейших. Влияние фитонцидов растений на жизнедеятельность бактерий.	1	19.03	
28	Исследовательская деятельность: Влияние дрожжей на укоренение черенков.	1	09.04	
29	Исследовательская деятельность: Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации.	1	16.04	
30	Исследовательская деятельность: Определение запыленности воздуха в помещениях.	1	23.04	
31	Подготовка к отчетной конференции	1	07.05	
32	Подготовка к отчетной конференции	1	14.05	
33	Отчетная конференция	1	21.05	
34	Итоговая диагностика	1	21.05	

«Рассмотрено»
 Протокол заседания
 ШМО естественнонаучного цикла
 МБОУ ИООШ №21

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ ИООШ №21

от 29.08.2023 г № 1
_____ /Макуха Н.В./

от 30.08.2023 г № 1
_____ /Вербицкая Л.Н.